

L'arabe, langue vivante

Nabil MALEK

<http://membres.lycos.fr/languearabe/>

Table des matières

Le Monde Arabe

Généralités sur la langue arabe et son fonctionnement

Alphabet arabe et accessoires

Pronoms personnels (isolés)

()

Pronoms suffixes (avec un nom)

()

Pronoms suffixes (avec un verbe)

Modes et temps de la conjugaison

L'Accompli

L'Inaccompli indicatif

L'Inaccompli subjonctif

L'Inaccompli apocopé

L'Impératif

Utilisations de *kâna* (être), *laïssa* (ne pas être), phrase nominale

Kâna à l'accompli

Kâna à l'inaccompli indicatif

Kâna à l'inaccompli subjonctif

Kâna à l'inaccompli apocopé

Laïssa (à l'accompli)

()

Formes verbales (modèles)

()

Formes verbales (applications)

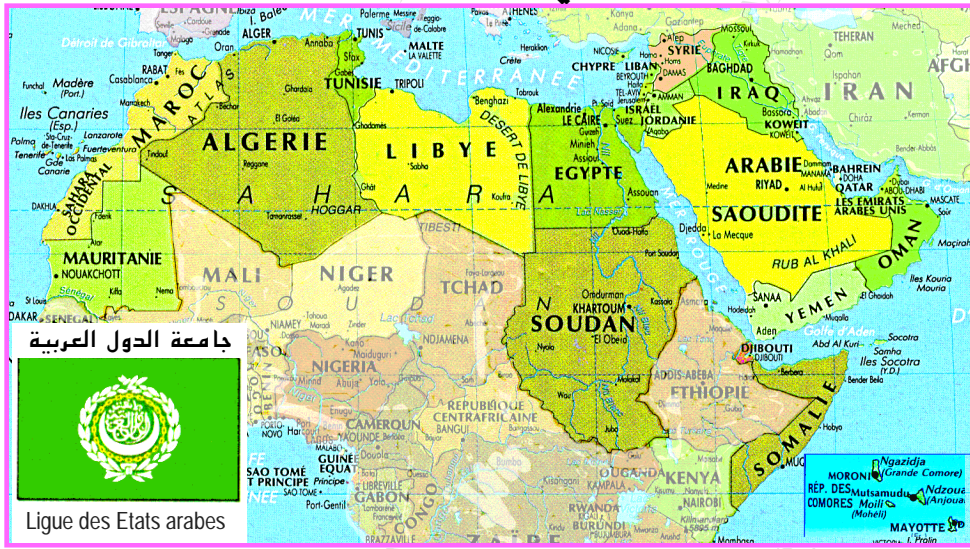
Duel

Pluriel

Chiffres, adjectifs numéraux (accords)

Calendrier (solaire, lunaire), mois

Le Monde Arabe العالم العربي



PALESTINE

تونس



TUNISIE

8,4 M habitants م نسمة

Tunis تونس

Kairouan القيروان

Sfax صفاقس

جزر القمر



COMORES

0,5 M habitants م نسمة

Moroni موروني

Mutsamudu ميتسامودو

Maoli مولي

الجزائر



ALGERIE

26 M habitants م نسمة

Alger الجزائر

Oran وهران

Constantine قسنطينة

البحرين



BAHREIN

0,5 M habitants م نسمة

Manama المنامة

Muharrak المحرق

Hadd الحد

الإمارات



ÉMIRATS ARABES UNIS

2,4 M habitants م نسمة

Abou Dhabi أبو ظبي

Dubai دبي

Ras-Kaima رأس الخيمة

الأردن



JORDANIE

3,9 M habitants م نسمة

Amman عمان

Irbid اربد

Aqaba العقبة

الصومال



SOMALIE

7,7 M habitants م نسمة

Mogadiscio موقاديشو

Chisimaio كيسمايو

Hargessa هرجيسا

سورية



SYRIE

13 M habitants م نسمة

Damas دمشق

Alep حلب

Lattaquié اللاذقية

السودان



SOUDAN

25 M habitants م نسمة

Khartoum الخرطوم

Om Durman أم درمان

Port Soudan بور سودان

السعودية



ARABIE SAOUDITE

15,5 M habitants م نسمة

Riadh الرياض

Jeddah جدة

La Mecque مكة

جيبوتي



DJIBOUTI

0,5 M habitants م نسمة

Djibouti جيبوتي

Dikhil دخیل

Tadjoura تاجورة

لبنان



LIBAN

3,5 M habitants م نسمة

Beyrouth بيروت

Tripoli طرابلس

Saïda صيدا

الكويت



KOWEÏT

1,9 M habitants م نسمة

Koweit الكويت

Al-Ahmadi الأحمدی

Salmiya السالمية

قطر



QATAR

0,5 M habitants م نسمة

Dawha الدوحة

Rmila الرميلا

Oumsaïd أم سعيد

عمان



OMAN

1,6 M habitants م نسمة

Mascate مسقط

Matrah مطرح

Masira مصيرة

العراق



IRAQ

17 M habitants م نسمة

Bagdad بغداد

Bassora البصرة

Kirkouk كركوك

اليمن



YÉMEN

13 M habitants م نسمة

Sanaa صنعاء

Aden عدن

Hodeïda الحديدة

موريتانيا



MAURITANIE

2,2 M habitants م نسمة

Nouakchott نواكشوط

Nouadhibou نواديبيو

Rosso روسو

المغرب



MAROC

26,5 M habitants م نسمة

Rabat الرباط

Casablanca الدار البيضاء

Fès فاس

مصر



ÉGYPTÉ

55 M habitants م نسمة

Le Caire القاهرة

Alexandrie الإسكندرية

Guiza جيزة

ليبيا



LIBYE

4,4 M habitants م نسمة

Tripoli طرابلس

Benghazi بنغازي

Misourata مصرطة

Généralités

- I - Niveau lettres
- II - Niveau mots
- III - Niveau phrases
- IV - Mots arabes en français

I - Niveau lettres :

L'alphabet arabe compte 28 lettres dont 3 voyelles seulement (*a – ou – î*). D'où la difficulté de prononciation de certains sons comme : *u – e – è – on ...*

Les lettres ont en général 3 graphies en fonction de leur position dans le mot : **initiale**, **médiane**, **finale**. Les lettres doivent -sauf pour quelques unes- être attachées à l'intérieur d'un mot (écriture cursive). Les lettres étaient écrites autrefois sans points, d'où le risque de confusion entre lettres ayant la même graphie. L'introduction des points diacritiques (comme celui du *i* et du *j* en français) est tardive et a été suscitée surtout par le souci d'uniformiser la lecture du Coran.

II - Niveau mots :

Les voyelles sont longues ou brèves. **Seules les longues sont écrites** (sauf texte compliqué ou didactique : Coran, poèmes, manuels scolaires du primaire...). Les voyelles brèves sont éventuellement représentées par des accents mis au dessus ou en dessous des consonnes dans le mot. (Ex : livre = s'écrit *ktAb*, mais se prononce *kitAb*)

La langue arabe fonctionne par **type** ou **modèle**. Chaque conjugaison a ses modèles (Ex : *yarsoumou*, *yaktoubou*, *yakhroujou* = il dessine, il écrit, il sort). Les adjectifs de couleurs ont leur modèle (Ex : *azraq*, *abyad*, *ahmar* = bleu, blanc, rouge) ; les noms de lieu ont aussi leur modèle (*maktab*, *matbah*, *maskan* = bureau, cuisine, logement) etc...

Genre : l'arabe distingue 2 genres : **masculin** et **féminin**. En général, le féminin des noms et adjectifs est obtenu par une désinence (comme le *e* en français). Notons qu'en arabe, des noms comme : ministre, professeur, juge, sénateur, médecin... ne posent aucun problème pour les mettre au féminin.

Nombre : Outre le **singulier** et le **pluriel**, il existe en arabe le **duel** (2). Tout mot singulier admettant un pluriel a également un duel : noms, adjectifs, pronoms, verbes.

Contrairement aux noms d'êtres doués de raison (*âqil*), le pluriel des **non-âqil** = animaux et choses, génère un accord au féminin singulier (Ainsi, on dira en arabe : *les chevaux, belle et impressionnante, est entrée sur l'hippodrome*)!

Déclinaison : Au nombre de 3. Selon sa fonction, le nom est au cas : **sujet**, **direct** ou **indirect**. Au singulier, ces cas sont marqués sur la dernière lettre du nom par les 3 voyelles brèves, respectivement : *ou*, *a*, *i*.

III - Niveau phrases :

La phrase, en arabe, est **verbale** ou **nominale**. La phrase verbale est constituée dans l'ordre suivant : verbe + sujet + compl. direct + compl. circons... La phrase nominale peut être réduite à ses éléments essentiels : sujet (*moubtada'*) + attribut (*khabar*); on remarque l'absence du verbe être (sous-entendu) au présent.

L'art de la calligraphie : La figuration (représentation de figures humaines) étant interdite en Islam (pas d'icônes), la calligraphie a connu un grand essor pour la décoration des mosquées mais aussi pour l'écriture du Coran.

IV - Mots arabes en français :

Plusieurs dizaines de mots arabes furent introduits en français à diverses époques.

Il s'agit de mots scientifiques : algèbre, chiffre, algorithme, azimuth, chimie, alcool, tare (pesée)...

D'usage courant : sucre, jupe, café, tasse, assassin, abricot, safari, girafe,...

A connotation orientale : souk, ramdam, imam, émir, kadi, calife, caïd, ...

Si la plupart de ces mots ont été assez bien transcrits, certains l'ont été avec moins de bonheur. Exemple : amiral, à l'origine en arabe : *amir-al-bahr* (prince-de la-mer) ! ou encore Gibraltar, en arabe : *jabal-târiq* (la montagne de Tariq, chef des armées musulmanes qui ont conquis l'Andalousie).

Certains mots ont même fait un aller-retour. (Ex : le mot arabe *makhzan*, devenu en français magasin, est revenu en Tunisie sous la forme *maghâza*).

L'ALPHABET ARABE

L'alphabet arabe est composé de 28 lettres dont 3 voyelles (a, ou, i). Les lettres doivent être attachées les unes aux autres pour former un mot (écriture cursive), chaque lettre prendra alors la forme qui correspond à sa place dans le mot (début, milieu, fin).

Selon cette règle, cette écriture "ordinateur" serait valable, et celle-là "ordinateur" ne le serait pas.

Cependant, 6 de ces lettres ne peuvent s'attacher à la lettre suivante (elles sont marquées d'un *) et n'ont de ce fait que deux graphies. Les mots arabes sont donc formés de 1 ou plusieurs blocs. N'oublions pas que l'arabe s'écrit de droite à gauche

	finale	médiane	initiale	isolée	
animal	ا	---	---	* ا	ألف 1
boulot	ب	ب	ب	ب	باء 2
table	ت	ت	ت	ت	تاء 3
thank you (ang)	ث	ث	ث	ث	ثاء 4
jardin	ج	ج	ج	ج	جيم 5
Habib, Halima	ح	ح	ح	ح	حاء 6
Khaled (Bach all, j esp)	خ	خ	خ	خ	خاء 7
disque	د	---	---	* د	دال 8
the (ang)	ذ	---	---	* ذ	ذال 9
route (r roulé)	ر	---	---	* ر	راء 10
zéro	ز	---	---	* ز	زاي 11
soupe	س	س	س	س	سين 12
chou	ش	ش	ش	ش	شين 13

S (emphatique)	ص	ص	ص	صاد ص	14
D (emphatique)	ض	ض	ض	ضاد ض	15
T (emphatique)	ط	ط	ط	طاء ط	16
THe (ang) (emphatique)	ظ	ظ	ظ	ظاء ظ	17
^c Aïcha, ^c Omar	ع	ع	ع	عين ع	18
R (à la française)	غ	غ	غ	غين غ	19
foudre	ف	ف	ف	فاء ف	20
Q (emphatique), Qahwa	ق	ق	ق	قاف ق	21
kilo	ك	ك	ك	كاف ك	22
loupe	ل	ل	ل	لام ل	23
moule	م	م	م	ميم م	24
nouveau	ن	ن	ن	نون ن	25
how (ang)	ه	ه	ه	هاء ه	26
outré / web	و	---	---	واو و *	27
île / yaourt	ي	ي	ي	ياء ي	28

Attention à l'écriture particulière du *lâm* ل suivi d'un *alif* ا (لا)
 Ils forment un bloc appelé *lâmalif* qui ne s'attachera pas à la lettre suivante.

Exemple : paix (*salâm*) سلام

A ces 28 lettres de l'alphabet s'ajoutent quelques signes accessoires :

* *Tâ' marbouta* (ة) (en général marque du féminin), uniquement à la fin des noms et adjectifs. C'est la lettre ه avec 2 points.

* *Alif maqsoura* (ى) , uniquement à la fin de certains mots. C'est un ي sans points, qui se prononce â.

* *hamza*, qui se présente seul ou sur un support, comme ceci : (ء إ ؤ ئ).

* *chadda* (ّ) . Ce signe indique qu'on doit doubler ou insister sur la consonne qui le porte.

* *madda*, uniquement sur le *alif* (آ)

Exemples : Coran = *qour'ân* قرآن maintenant = *al'ân* الآن

* Les 3 voyelles brèves, ainsi que l'absence de voyelle, sous forme d'accents accompagnant une consonne :

- *damma* (◌◌̣) c'est un *ou* bref.

- *fatha* (◌◌̣) c'est un *a* bref.

- *kasra* (◌◌̣) c'est un *i* bref.

- *soukoun* (◌◌◌̣) c'est l'absence de voyelle ou *silence*.

Exemple : prospère = M^{ou} Z^a Dⁱ H R مَزْدَهَر

- *Tanwîn* : Damma, fatha et kasra sont doublées à la fin des noms et adjectifs lorsque ceux -ci sont indéfinis. Leur prononciation devient *oun* (◌◌̣̣) *an* (◌◌̣̣) *in* (◌◌̣̣)

Exemples : un livre (*kitâboun*)

كِتَاب

une balle (*kouratan*)

كُرَة

des enfants (*awlâdin*)

أَوْلَاد

le choix de la voyelle brève finale est imposé par la fonction du nom dans la phrase (déclinaison)

NB. Les voyelles brèves sont facultatives. Elles sont quasiment inexistantes dans les textes contemporains courants. Le lecteur, grâce à son expérience et à ses connaissances lexicales et grammaticales, doit pouvoir les ajouter, à la vitesse de la lecture, comme un calque mental qu'il superpose sur chaque mot avant de le prononcer.

LES PRONOMS PERSONNELS
(isolés)

الضمائر المنفصلة

الجمع <i>pluriel</i>	المثنى <i>duel</i>	المفرد <i>singulier</i>
نَحْنُ	نَحْنُ	أَنَا
أَنْتُمْ	أَنْتُمَا m	أَنْتِ
أَنْتُنَّ	أَنْتُمَا f	أَنْتِ
هُمْ	هُمَا m	هُوَ
هُنَّ	هُمَا f	هِيَ

LES PRONOMS SUFFIXES

الضمائر المتصلة

avec un nom مع اسم

pluriel الجمع	duel المثنى	singulier المفرد
كتابنا	كتابنا	كتابي
كتابكم	m كتابكما	كتابك
كتابكن	f كتابكما	كتابك
كتابهم	m كتابهما	كتابه
كتابهن	f كتابهما	كتابها

avec un nom, le pronom suffixe est **complément du nom** :

كتابه ⇒ le livre de lui ⇒ son livre

Attention à la pronociation de certains pronoms quand le nom auquel ils sont attachés finit en *i* ____ :

كتابه كتابهما كتابهم كتابهن

LES PRONOMS SUFFIXES

الضمائر المتصلة

avec un verbe

مع فعل

الجمع <i>pluriel</i>	المثنى <i>duel</i>	المفرد <i>singulier</i>
رسمنا	رسمنا	رسمني *
رسمكم	رسمكما ^m	رسمك
رسمكن	رسمكما ^f	رسمكِ
رسمهم	رسمهما ^m	رسمه
رسمهن	رسمهما ^f	رسمها

avec un verbe, le pronom suffixe est **complément d'objet direct (COD)** :

رسمه \Rightarrow il a dessiné **lui** \Rightarrow il **l'**a dessiné

* Notez bien la présence de **أنا** à la personne **نـ**

Attention à la pronociation de certains pronoms quand le verbe auquel ils sont attachés finit en **i** ____ :

يعطيه يعطيها يعطيهم يعطين

Temps de la conjugaison arabe

الأزمنة والتصرف

الأمر	المستقبل	الحاضر	الماضي	الإنفي
<p>الأمر</p> <p>اسكت !</p> <p>tais-toi !</p> <p>لـ+ مضارع مجزوم</p> <p>ليدخل !</p> <p>qu'il entre !</p>	<p>سـ+ مضارع مرفوع</p> <p>سيخرج</p> <p>il sortira</p> <p>سوف+ مضارع مرفوع</p> <p>سوف نرسم</p> <p>nous dessinerons</p>	<p>المضارع المرفوع</p> <p>يكتب</p> <p>il écrit</p>	<p>الماضي</p> <p>فهمت</p> <p>j'ai compris</p>	<p>NEGATIF</p> <p>ما فهمت</p> <p>je n'ai pas compris</p> <p>لـ+ مضارع مجزوم</p> <p>لم أسمع</p> <p>je n'ai pas entendu</p>
<p>لا+ مضارع مجزوم</p> <p>لا تفتح !</p> <p>n'ouvre pas !</p>	<p>لن+ مضارع منصوب</p> <p>لن أذهب</p> <p>je n'irai pas</p> <p>سوف+ لا+ مضارع مرفوع</p> <p>سوف لا ينجح</p> <p>il ne réussira pas</p>	<p>لا+ مضارع مرفوع</p> <p>لا يكتب</p> <p>il n'écrit pas</p>		<p>الإنفي</p>

L'ACCOMPLI الماضي

comprendre فهِمَ

pluriel الجمع	duel المثنى	singulier المفرد
نحن فهِمْنَا	نحن فهِمْنَا	أنا فهِمْتُ
أنتم فهِمْتُمْ	أنتما m فهِمْتُمَا	أنت فهِمْتَ
أنتن فهِمْتُنَّ	أنتما f فهِمْتُمَا	أنت فهِمْتَ
هم فهِمُوا *	هما m فهِمَا	هو فهِمَ
هن فهِمْنَ	هما f فهِمَتَا	هي فهِمَتْ

* Le *alif* à la fin de cette terminaison est appelé "orthographique".

Il ne se prononce pas.

المضارع المرفوع L'INACCOMPLI INDICATIF

كَتَبَ (-) écrire

المفرد <i>singulier</i>	المثنى <i>duel</i>	الجمع <i>pluriel</i>
أنا أَكْتُبُ	نحن نَكْتُبُ	نحن نَكْتُبُ
أنتِ تَكْتُبُ	أنتما m تَكْتُبَانِ	أنتم تَكْتُبُونَ
أنتِ تَكْتُبِينَ	أنتما f تَكْتُبَانِ	أنتنَّ تَكْتُبْنَ
هو يَكْتُبُ	هما m يَكْتُبَانِ	هم يَكْتُبُونَ
هي تَكْتُبُ	هما f تَكْتُبَانِ	هنَّ يَكْتُبْنَ

attention à la voyelle "de l'inaccompli", variable selon les verbes :

كتب (-) : يَكْتُبُ . شرب (-) : يَشْرَبُ . جلس (-) : يَجْلِسُ

المضارع المنصوب L'INACCOMPLI SUBJONCTIF

aller ذَهَبَ (-)

الجمع <i>pluriel</i>	المثنى <i>duel</i>	المفرد <i>singulier</i>
نحن لن نَذْهَبَ	نحن لن نَذْهَبَ	أنا لن أَذْهَبَ
أنتم لن تَذْهَبُوا *	أنتما m لن تَذْهَبَا	أنت لن تَذْهَبَ
أنتن لن تَذْهَبْنَ	أنتما f لن تَذْهَبَا	أنت لن تَذْهَبِي
هم لن يَذْهَبُوا *	هما m لن يَذْهَبَا	هو لن يَذْهَبَ
هن لن يَذْهَبْنَ	هما f لن تَذْهَبَا	هي لن تَذْهَبَ

l'inaccompli subjonctif est introduit par l'une des particules suivantes :

لَنْ (négation du futur) ، لِيْ (لِكَيْ) (pour que) ، أَنْ (que/subj.) ، حَتَّى (jusqu'à ce que)

* Le *alif* à la fin de cette terminaison est appelé "orthographique".

Il ne se prononce pas.

المضارع المجزوم L'INACCOMPLI APOCOPÉ

شَرَبَ (-) boire

الجمع <i>pluriel</i>	المثنى <i>duel</i>	المفرد <i>singulier</i>
نحن لم نَشْرَبْ °	نحن لم نَشْرَبْ °	أنا لم أَشْرَبْ °
أنتم لم تَشْرَبُوا *	أنتما m لم تَشْرَبَا	أنت لم تَشْرَبْ °
أنتن لم تَشْرَبْنَ	أنتما f لم تَشْرَبَا	أنت لم تَشْرَبِي
هم لم يَشْرَبُوا *	هما m لم يَشْرَبَا	هو لم يَشْرَبْ °
هنّ لم يَشْرَبْنَ	هما f لم تَشْرَبَا	هي لم تَشْرَبْ °

l'inaccompli apocopé est introduit par l'une des particules suivantes :

لَمْ (négation du passé) ، لَ... (ordre) ، لَا (interdiction) ، إِنَّ (conditionnel) .

* Le *alif* à la fin de cette terminaison est appelé "orthographique".

Il ne se prononce pas.

الأمر L'Impératif

جَلَسَ (-) s'asseoir

المفرد <i>singulier</i>	المثنى <i>duel</i>	الجمع <i>pluriel</i>
أنا	نحن	نحن
أنتَ اجْلِسْ	أنتما m اجْلِسَا	أنتم اجْلِسُوا *
أنتِ اجْلِسِي	أنتما f اجْلِسَا	أنتنَّ اجْلِسْنَ
هو	هما m	هم
هي	هما f	هنَّ

* *Alif* "orthographique", ne se prononce pas

N.B. La voyelle du début est déterminée en fonction de celle dite "de l'inaccompli" :

كتب (-) : اُكْتُبْ. شرب (-) : اشْرَبْ. جلس (-) : اجْلِسْ

être, ne pas être / la phrase nominale I الجملة الاسمية

كان، ليس

المستقبل le futur	الحاضر le présent	الماضي le passé	البيان NEGATIF
سيكون العشاء جاهزاً س+كان (م. مرفوع)+الجملة le dîner sera prêt	الجملة الفرّاش نظيف le lit est propre	كان (الماضي)+الجملة كانَ الدرسُ صعباً la leçon était difficile fut	ما كان (الماضي)+الجملة ما كَانَ الدرسُ صعباً la leçon n'était pas difficile ne fut
سوف يكون البحر هائجاً سوف+كان (م. مرفوع)+الجملة la mer sera agitée	ليست الكرة غالية ليس + الجملة le ballon n'est pas cher	لم تكن الأغنية جميلة لم+كان (م. مجزوم)+الجملة lá chanson n'était pas belle ne fut	
لن تكون الرحلة طويلة لن+كان (م. منصوب)+الجملة le voyage ne sera pas long			
سوف لا يكون الباب مفتوحاً سوف+لا+كان (م. مرفوع)+الجملة la porte ne sera pas ouverte			

II - Utilisé comme auxiliaire, *kâna* كان nous permet d'obtenir l'équivalent en arabe de l'imparfait et du plus que parfait de la conjugaison française.

1 - l'imparfait = كان (الماضي) + المضارع المرفوع

<u>Exemples :</u>	كنتُ أَلْعَبُ
	je jouais
	كانُوا يَخْرُجُونَ
	ils sortaient
	كُنَّا نَرْقِصُ
	nous dansions

2 - le plus que parfait = كان (الماضي) + الماضي ou encore : كان (الماضي) + قد + الماضي

<u>Exemples :</u>	كانتْ قد رَسَمَتْ	/	كَانَتْ رَسَمَتْ
	elle avait dessiné		
	كنتُمْ دَخَلْتُمْ	/	كُنْتُمْ دَخَلْتُمْ
	vous étiez entrés		
	كُنَّ فَهِمْنَ	/	كُنَّ فَهِمْنَ
	elles avaient compris		

L'ACCOMPLI الماضي

être

كَانَ

الجمع <i>pluriel</i>	المثنى <i>duel</i>	المفرد <i>singulier</i>
نحن كُنَّا	نحن كُنَّا	أنا كُنْتُ
أنتم كُنْتُمْ	أنتما كُنْتُمَا m	أنتَ كُنْتَ
أنتن كُنْتُنَّ	أنتما كُنْتُمَا f	أنتِ كُنْتِ
هم كَانُوا	هما كَانَا m	هو كَانَ
هنَّ كُنَّ	هما كَانَتَا f	هي كَانَتْ

المضارع المرفوع L'INACCOMPLI INDICATIF

être كَان

الجمع <i>pluriel</i>	المثنى <i>duel</i>	المفرد <i>singulier</i>
نحن نَكُونُ	نحن نَكُونُ	أنا أَكُونُ
أنتم تَكُونُونَ	أنتما m تَكُونَانِ	أنتَ تَكُونُ
أنتنَّ تَكُنَنَّ	أنتما f تَكُونَانِ	أنتِ تَكُونِينَ
هم يَكُونُونَ	هما m يَكُونَانِ	هو يَكُونُ
هنَّ يَكُنَنَّ	هما f تَكُونَانِ	هي تَكُونُ

المضارع المنصوب L'INACCOMPLI SUBJONCTIF

être كَانَ

المفرد <i>singulier</i>	المثنى <i>duel</i>	الجمع <i>pluriel</i>
أنا لن أَكُونُ	نحن لن نَكُونُ	نحن لن نَكُونُ
أنت لن تَكُونُ	أنتما m لن تَكُونَا	أنتم لن تَكُونُوا
أنت لن تَكُونِي	أنتما f لن تَكُونَا	أنتن لن تَكُنَنَّ
هو لن يَكُونُ	هما m لن يَكُونَا	هم لن يَكُونُوا
هي لن تَكُونُ	هما f لن تَكُونَا	هنّ لن يَكُنَنَّ

المضارع المجزوم L'INACCOMPLI APOCOPÉ

être كَانَ

الجمع <i>pluriel</i>	المثنى <i>duel</i>	المفرد <i>singulier</i>
نحن لم نَكُنْ	نحن لم نَكُنْ	أنا لم أَكُنْ
أنتم لم تَكُونُوا	أنتما m لم تَكُونَا	أنت لم تَكُنْ
أنتن لم تَكُنْنَ	أنتما f لم تَكُونَا	أنت لم تَكُونِي
هم لم يَكُونُوا	هما m لم يَكُونَا	هو لم يَكُنْ
هن لم يَكُنْنَ	هما f لم تَكُونَا	هي لم تَكُنْ

ne pas être لَيْسَ

الجمع <i>pluriel</i>	المثنى <i>duel</i>	المفرد <i>singulier</i>
نحن لَسْنَا	نحن لَسْنَا	أنا لَسْتُ
أنتم لَسْتُمْ	أنتما m لَسْتُمَا	أنت لَسْتَ
أنتن لَسْتُنَّ	أنتما f لَسْتُمَا	أنت لَسْتَ
هم لَيْسُوا	هما m لَيْسَا	هو لَيْسَ
هنَّ لَسْنَ	هما f لَيْسَتَا	هي لَيْسَتْ

الأوزان
Formes verbales (Dérivation) Modèles

الأفعال المجردة والمزيدة (الاشتقاق)

part. passif اسم المفعول	part. actif اسم الفاعل	المصدر substantif	الأمر impératif	المضارع inacc.	الماضي accompli
مفعول	فاعل	13 modèles	أفعل	يفعل	فعل I
مفعل	مفعل	تفعيل	فعل	يفعل	فعل II
مفاععل	مفاععل	مفاعلة / فعال	فاعل	يفاعل	فاعل III
مفعل	مفعل	إفعال	أفعل	يفعل	أفعل IV
متفعّل	متفعّل	تفعّل	تفعّل	يتفعّل	تفعّل V
متفاعّل	متفاعّل	تفاعّل	تفاعّل	يتفاعّل	تفاعّل VI
منفعّل	منفعّل	انفعّل	انفعّل	ينفعّل	انفعّل VII
مفتّعل	مفتّعل	افتّعل	افتّعل	يفتّعل	افتّعل VIII
مفعّل	مفعّل	اففعّل	اففعّل	يففعّل	اففعّل IX
مستفعل	مستفعل	استفعل	استفعل	يستفعل	استفعل X

التطبيقات

Formes verbales (Dérivation)

Applications

الأفعال المجردة والمزيدة (الاشتقاق)

part. passif	اسم المفعول	part. actif	اسم الفاعل	المصدر	الأمْر	المضارع	الماضي
مكتوب	مكتوب	كاتب	كاتب	كتابة	اكتب	يكتب	كتب (-)
معلم	معلم	معلم	معلم	تعليم	علم	يعلم	علم
مساعد	مساعد	مساعد	مساعد	مساعدة	ساعد	يساعد	ساعد
مخرج	مخرج	مخرج	مخرج	إخراج	أخرج	يخرج	أخرج
متوجه	متوجه	متوجه	متوجه	توجه	توجه	يتوجه	توجه
مقاسم	مقاسم	مقاسم	مقاسم	تقاسم	تقاسم	يتقاسم	تقاسم
منكسر	منكسر	منكسر	منكسر	انكسار	انكسر	ينكسر	انكسر
مخترع	مخترع	مخترع	مخترع	اختراع	أخترع	يخترع	أخترع
مخضر	مخضر	مخضر	مخضر	أخضرار	أخضر	يخضر	أخضر
مستقبل	مستقبل	مستقبل	مستقبل	استقبال	استقبل	يستقبل	استقبل

المثنى LE DUEL

المثنى <i>duel</i>	المفرد <i>singulier</i>		
كتابان	كتاب	مذكر	المرفوع CAS SUJET
الكتابان	الكتاب	masc	
كرتان	كرة	مؤنث	CAS SUJET
الكرتان	الكرة	fém	
ولدين	ولدا	مذكر	المنصوب CAS DIRECT
الولدين	الولد	masc	
تفاحتين	تفاحة	مؤنث	CAS DIRECT
التفاحتين	التفاحة	fém	
قلمين	قلم	مذكر	المجرور CAS INDIRECT
القلمين	القلم	masc	
مسطرتين	مسطرة	مؤنث	CAS INDIRECT
المسطرتين	المسطرة	fém	

Si le nom au duel est suivi d'un complément du nom (nom ou pr. suffixe) : ❌

سيارتا الشرطة
كتابيك

les 2 voitures de la police

tes 2 livres

الجمع Le Pluriel

3 catégories de pluriel :

- le pluriel externe masculin جمع المذكر السالم
- le pluriel externe féminin جمع المؤنث السالم
- le pluriel interne جمع التذكير

I – جمع المذكر السالم :

cas sujet	(مرفوع)	المعلّمون	(l'enseignant) المعلّم
cas direct	(منصوب)	الفلاحين	(le paysan) الفلاح
cas indirect	(مجرور)	اللاعبين	(le joueur) اللاعب

si ce pluriel est suivi d'un complément de nom (pr. suffixe ou nom) : ❌

les professeurs d'arabe معلّمو العربيّة لاعبي كرة القدم les joueurs de football

II – جمع المؤنث السالم :

cas sujet	(مرفوع)	المعلّمات	(l'enseignante) المعلّمة
cas direct	(منصوب)	الفلاحات	(la paysanne) الفلاحة
cas indirect	(مجرور)	اللاعبات	(la joueuse) اللاعبة

III – جمع التذكير :

Il s'obtient en "brisant" ou en "cassant" le singulier pour former , à partir de lui, un nouveau nom. Il y a de nombreux modèles. Voici quelques exemples :

وَلَدٌ (enfant) : أَوْلَادٌ رَجُلٌ (homme) : رِجَالٌ بِنْتُ (fille) : بَنَاتٌ
عَيْنٌ (oeil) : عُيُونٌ مِفْتَاحٌ (clé) : مِفْتَاحِحٌ كِتَابٌ (livre) : كُتُبٌ

العدد والمعدود Chiffres, Adjectifs numéraux ou Comment compter en arabe

I - Adectifs numéraux cardinaux :

on comptera ici des crayons (قَلَمٌ ج. أَقْلَامٌ) et des feuilles (وَرَقَةٌ ج. أَوْراقٌ) , dans la mesure où la terminaison des adjectifs numéraux change en fonction du genre (m/f) de l'objet compté :

	٠	صفر	0
les chiffres ne sont énoncés que pour <i>insister</i> (un seul, deux seulement). Se rappeler l'autre terminaison du duel <i>ين</i> seule utilisée en dialectal.	١	قَلَمٌ واحد	1
	٢	قَلَمَانِ اثنان	2
	٣	ثلاثة أقْلَامٍ	3
Dans cette tranche l'objet compté est au pluriel, cas indirect (comp. du nom). A noter aussi l'inversion d'accord en genre entre l'adj. num. et l'objet compté (masc/fém)	٤	أربعة أقْلَامٍ	4
	٥	خمسة أقْلَامٍ	5
	٦	ستة أقْلَامٍ	6
	٧	سبعة أقْلَامٍ	7
	٨	ثمانية أقْلَامٍ	8
	٩	تسعة أقْلَامٍ	9
	١٠	عشرة أقْلَامٍ	10
	١١	أحدَ عشرَ قَلَمًا	11
A partir de cette tranche, l'objet compté se met au singulier. On notera ici que l'adj. num. est composé d'une partie unité (accord inverse avec l'objet) et une partie dizaine (accord en genre avec l'objet)	١٢	إثنا عشرَ قَلَمًا	12
	١٣	ثلاثة عشرَ قَلَمًا	13
	١٤	أربعة عشرَ قَلَمًا	14
	...	إلخ... etc ...	
	١٩	تسعة عشرَ قَلَمًا	19
	٢٠	عشرون قَلَمًا	20
Les deux parties composant l'adj. num. sont séparées par la conjonc. de coor. <i>و</i> La règle d'inversion de l'accord en genre des unités avec l'objet sera maintenue.	٢١	واحد وعشرون قَلَمًا	21
	٢٢	اثنان وعشرون قَلَمًا	22
	٢٣	ثلاثة وعشرون قَلَمًا	23
	٢٤	أربعة وعشرون قَلَمًا	24

Penser aussi à l'autre terminaison du
pluriel ext. masc. **ين** seule utilisée
en dialectal. Voir le document **Pluriel**

..... إلخ ... etc ...		
٣٠ ثلاثون قلماً	ثلاثون ورقةً	30
٣١ واحد وثلاثون قلماً	واحدة وثلاثون ورقةً	31
..... إلخ ... etc ...		
٤٠ أربعون قلماً	أربعون ورقةً	40
..... إلخ ... etc ...		
٥٠ خمسون قلماً	خمسون ورقةً	50
..... إلخ ... etc ...		
٦٠ ستون قلماً	ستون ورقةً	60
..... إلخ ... etc ...		
٧٠ سبعون قلماً	سبعون ورقةً	70
..... إلخ ... etc ...		
٨٠ ثمانون قلماً	ثمانون ورقةً	80
..... إلخ ... etc ...		
٩٠ تسعون قلماً	تسعون ورقةً	90
..... إلخ ... etc ...		
100 ١٠٠ مائة قلمٍ	مائة ورقةٍ	
101 ١٠١ مائة وقلم	مائة وورقة	
102 ١٠٢ مائة وقلمان	مائة وورقتان	
103 ١٠٣ مائة وثلاثة أقلامٍ	مائة وثلاث أوراقٍ	
104 ١٠٤ مائة وأربعة أقلامٍ	مائة وأربع أوراقٍ	
..... إلخ ... etc ...		
110 ١١٠ مائة وعشرة أقلامٍ	مائة وعشر أوراقٍ	
111 ١١١ مائة وأحد عشر قلماً	مائة وإحدى عشرة ورقةً	
112 ١١٢ مائة واثنان عشر قلماً	مائة واثنان عشرة ورقةً	
113 ١١٣ مائة وثلاثة عشر قلماً	مائة وثلاث عشرة ورقةً	

..... إلخ ... etc ...

120 ١٢٠ مائة وعشرون قلماً مائة وعشرون ورقة

121 ١٢١ مائة وواحد وعشرون قلماً مائة وواحدة وعشرون ورقة

122 ١٢٢ مائة واثنان وعشرون قلماً مائة واثنان وعشرون ورقة

123 ١٢٣ مائة وثلاثة وعشرون قلماً مائة وثلاث وعشرون ورقة

..... إلخ ... etc ...

130 ١٣٠ مائة وثلاثون قلماً مائة وثلاثون ورقة

..... إلخ ... etc ...

200 ٢٠٠ مئتان قلم مئتان ورقة
Voir le document *Duel*

..... إلخ ... etc ...

300 ٣٠٠ ثلاثمائة قلم / ورقة

400 ٤٠٠ أربعمائة قلم / ورقة

500 ٥٠٠ خمسمائة قلم / ورقة

600 ٦٠٠ ستّمائة قلم / ورقة

1000 ١٠٠٠ ألف قلم / ورقة

2000 ٢٠٠٠ ألفان قلم / ورقة

3000 ٣٠٠٠ ثلاثة آلاف قلم / ورقة

4000 ٤٠٠٠ أربعة آلاف قلم / ورقة

10000 ١٠٠٠٠ عشرة آلاف قلم / ورقة

20000 ٢٠٠٠٠ عشرون ألف قلم / ورقة

million مليون قلم / ورقة

Ceux qui sont influencés par la culture française
utiliseront *milliard*, alors que ceux qui le sont par
celle anglo-américaine diront *billion*.

milliard مليار / بليون قلم / ورقة

II - Adeptifs numéraux ordinaux:

Il s'agit ici de **يوم** (jour) masculin, et de **سنة** (année) féminin.

la première année	السنة الأولى	le premier jour	اليوم الأول	1°
la deuxième année	السنة الثانية	le deuxième jour	اليوم الثاني	2°
la troisième année	السنة الثالثة	le troisième jour	اليوم الثالث	3°
la quatrième année	السنة الرابعة	le quatrième jour	اليوم الرابع	4°
la cinquième année	السنة الخامسة	le cinquième jour	اليوم الخامس	5°
la sixième année	السنة السادسة	le sixième jour	اليوم السادس	6°
la septième année	السنة السابعة	le septième jour	اليوم السابع	7°
la huitième année	السنة الثامنة	le huitième jour	اليوم الثامن	8°
la neuvième année	السنة التاسعة	le neuvième jour	اليوم التاسع	9°
la dixième année	السنة العاشرة	le dixième jour	اليوم العاشر	10°
la onzième année	السنة الحادية عشرة	le onzième jour	اليوم الحادي عشر	11°
la douzième année	السنة الثانية عشرة	le douzième jour	اليوم الثاني عشر	12°
la treizième année	السنة الثالثة عشرة	le treizième jour	اليوم الثالث عشر	13°
..... إلخ ... etc ...				
la 20° année	السنة العشرون	le 20° jour	اليوم العشرون	20°
la 21° année	السنة الحادية والعشرون	le 21° jour	اليوم الحادي والعشرون	21°
la 22° année	السنة الثانية والعشرون	le 22° jour	اليوم الثاني والعشرون	22°
la 23° année	السنة الثالثة والعشرون	le 23° jour	اليوم الثالث والعشرون	23°
..... إلخ ... etc ...				
la 30° année	السنة الثلاثون	le 30° jour	اليوم الثلاثون	30°
la 40° année	السنة الأربعون	le 40° jour	اليوم الأربعون	40°
la 50° année	السنة الخمسون	le 50° jour	اليوم الخمسون	50°
la 60° année	السنة الستون	le 60° jour	اليوم الستون	60°
..... إلخ ... etc ...				

Les mois solaires (الميلادية م) (de l'ère chrétienne)

أيام الأسبوع les 7 jours	
D	الأحد
L	الاثنين
M	الثلاثاء
M	الأربعاء
J	الخميس
V	الجمعة
S	السبت

	المغرب	تونس	معظم البلاد العربية	سورية ولبنان والعراق والأردن وفلسطين
janvier	يناير	جانفي	يناير	كانون الثاني
février	فبراير	فيفري	فبراير	شباط
mars	مارس	مارس	مارس	آذار
avril	أبريل	أفريل	أبريل	نيسان
mai	ماي	ماي	مايو	أيار
juin	يونيو	جوان	يونيو	حزيران
juillet	يوليوز	جويلية	يوليو	تمّوز
août	غشت	أوت	أغسطس	آب
septembre	شتنبر	سبتمبر	سبتمبر	أيلول
octobre	أكتوبر	أكتوبر	أكتوبر	تشرين الأوّل
novembre	نونبر	نوفمبر	نوفمبر	تشرين الثاني
décembre	ديسمبر	ديسمبر	ديسمبر	كانون الأوّل

Les mois lunaires (الهجرية ه) (de l'Hégire)

محرم، صفر، ربيع الأوّل، ربيع الآخر، جمادى الأولى، جمادى الآخرة، رجب، شعبان، رمضان*، شوال، ذو القعدة، ذو الحجة**.

* mois de jeûne.

** mois du pèlerinage

Fêtes religieuses

أعياد دينية

إسلامية musulmanes

مسيحية chrétiennes

المولد النبوي	Naissance du Prophète (dite Mouled ou Mouloud)
ليلة القدر	Nuit de la Destinée (27° nuit de Ramadan)
عاشوراء	Fête de l'Achourâ (le 10 Muharram)
الفطر	Fin du Ramadan (dite Aïd es-seghir)
الأضحى	Fête du Sacrifice (dite du mouton ou Aïd el-kebir)

الميلاد	Noël
رأس السنة	Nouvel An
الفصح	Pâques
جميع القديسين	Toussaint

							V	F
Intensité de l'action Répétition de l'action Sens factitif Considérer comme Prononcer une formule							A P	II
Sens de but Action <i>unidirectionnelle</i> → Hostilité, rivalité Effort pour réaliser une action							A P	III
Sens factitif Sens causatif Sens de création Sens d'existence							A P	IV

							V	F
Réfléchie-passive de la forme II Réfléchi intérieur Effort sur soi-même pour faire une action							A P	V
Réfléchie-passive de la forme III Action <i>récioproque</i> ↔ Effort sur soi-même Faire semblant de							A P	VI
Réfléchie-passive de la forme I Action subie, involontaire Se soumettre à							A P	VII

							V	F
Réfléchie-passive de la forme I Action <i>récioproque</i> ↔ Réfléchi intérieur Effort pour son profit							A P	VIII
Verbes qualitatifs de couleur ou difformité Être ou devenir de telle couleur ou de telle difformité							A P	IX
Réfléchie-passive de la forme IV Réfléchi intérieur Demander, rechercher Juger comme. Effort							A P	X